

ملخص البحث

عنوان البحث: استخدام بيانات الأرجونوميكس المعيارية لتصميم الملاعب و ساحات اللعب في المدارس الابتدائية.

اسم الباحث: د/ تامر حسين محمد الشتيحي⁽¹⁾

يهدف البحث إلى الوصول إلى معايير و أسس لصياغة الفراغات الداخلية للملاعب و أماكن الممارسة داخل المدارس الابتدائية وذلك عن طريق:

1-تصميم استبيان لتحديد متطلبات تدريس مقررات ومناهج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية.

2-تصميم ساحة لعب وملاعب رياضية نموذجية مقترحة لتدريس المقررات والمناهج.

وتحدد مشكلة البحث في:

1- عدم وجود نماذج للملاعب وأماكن الممارسة للمدارس الابتدائية في مصر.

2- عدم الاهتمام بوجود معايير قياسية علمية ووظيفية للفراغ الداخلي للملاعب.

3- عدم الاهتمام بتحقيق الاستفادة من تطبيقات التكنولوجيا المتقدمة مما يساعد على التحكم في المساحات الصغيرة.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لتحديد المتطلبات المناسبة لتدريس وممارسة الرياضة البدنية للمرحلة الابتدائية من حيث المساحات والملاعب وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مدارس المرحلة الابتدائية الحكومية والخاصة بمحافظة القليوبية وكان عدد المدارس (20)مدرسة.

وكانت أهم النتائج:

1- تصميم نموذج للملاعب وساحات اللعب باستخدام بيانات الأرجونوميكس المعيارية للمرحلة الابتدائية.

2- ضرورة الاهتمام والإلمام بالأساليب التكنولوجية الحديثة حيث تمكنا من الاقتصاد في الفراغ الداخلي.

3- حساب المساحة الكلية للملاعب وساحات اللعب بالمدرسة الإبتدائية.

وكانت أهم التوصيات:

1- رفع نتائج البحث إلى المسؤولين عن الإنشاءات والأبنية التعليمية للمرحلة الابتدائية.

2- مراعاة الدقة عند اختيار الأرض التي سوف تنشأ عليها الملاعب وساحات اللعب في المدارس لتقليل التكلفة.

3- الاهتمام بأعمال الصيانة الوقائية قبل اللجوء إلى الصيانة الإصلاحية للملاعب وساحات اللعب المدرسية.

(1) مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية - جامعة بنها.

Abstract

Title: Using Measurable Argonomix Data in Designing Playgrounds in primary Schools.

Research's name: Dr. Tamer Hussein Mohamed Al-Sheteihy

Abstract:

The research aims to find criteria and principles for planning internal spaces of playgrounds and places of exercise in primary schools by the following:

1- Providing a questionnaire for determining the requirements of teaching courses and curricula of physical education in primary schools.

2- Designing playgrounds and model sports exercise locations for teaching physical education curricula.

(1) There are no models of playgrounds and exercise places or locations in primary schools in Egypt.

(2) Standard criteria (Scientifically and Functionally) of the internal space in playground have no interest by responsible persons.

(3) No one interests in utilizing from high technology applications in controlling small spaces.

The researcher used descriptive method by survey way to determine the appropriate requirements for teaching and exercising physical education for primary school children concerning spaces and playgrounds. The subjects of study were selected intentionally from primary schools (public and private schools) in Kalubia governorate (no. 20 schools).

The researcher concluded to the following important findings:

1- Designing playgrounds and exercise locations by using measurable argonomix data.

2- Finding costs of designing playgrounds and exercise locations and knowing the required space for primary stage.

3- Interest should be directed to capture modern technology means to be guided in utilizing internal spaces.

Recommendations:

1- Submitting the findings of the study to professionals who are responsible for constructions and teaching buildings of primary stage.

2- Selection locations of playgrounds and exercise places in schools in accuracy to reduce costs.

3- Interesting in preventive maintenance works before we have been obliged to repair playgrounds and exercise locations in schools.